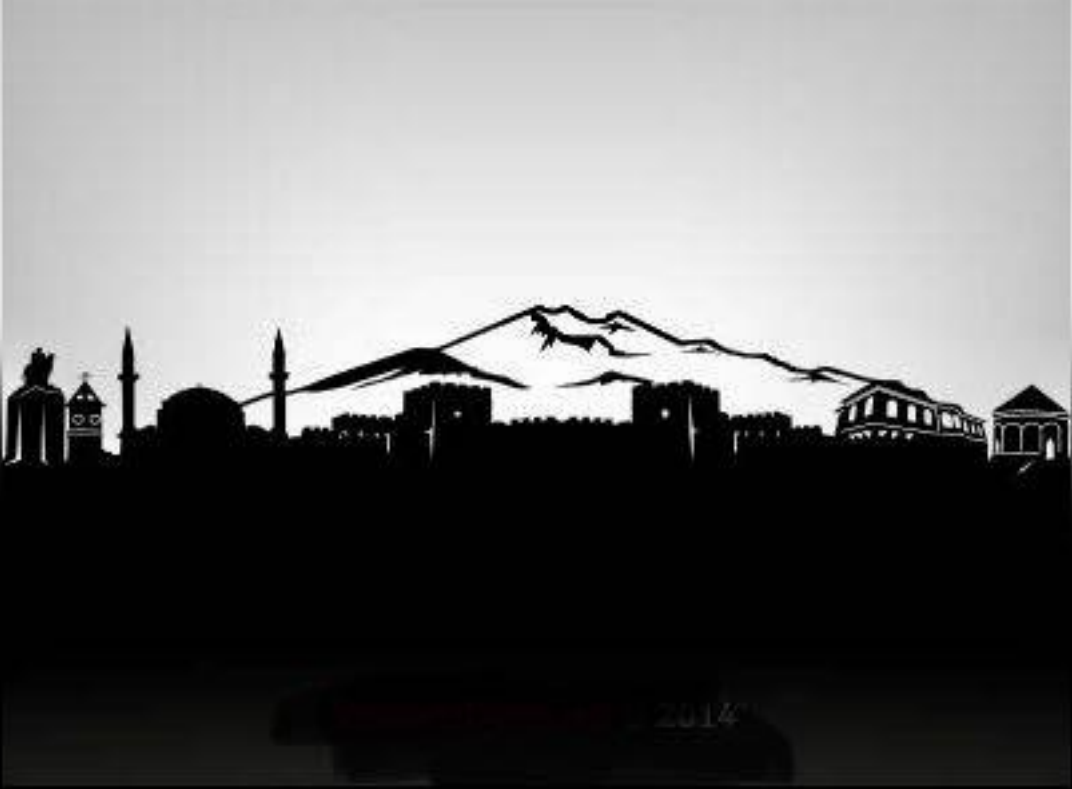


OSMAN ŐEVKI ULUDAĞ

ANADOLU LİSESİ



2019-2023 STRATEJİK

PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış boğarımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muharaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeğane temelidir. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâlib ve dâbalel ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyaseti emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifeyi, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaz olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk



Her alanda küreselliğin yoğun olarak yaşandığı bir zamanda kimliğini, değerlerini en iyi şekilde koruyabilecek, büyük insanlık yarışında doğru tarafı en iyi temsil edebilecek, mefkûresi geniş, donanımlı, ülkemizin ve dünyanın şekillenmesinde aktif rol alabilecek nesiller yetiştirebilmenin sorumluluğunu ve bilincini taşımaktayız.

Hammaddesi insan olan bu işçiliğimizde ihmallerin faturasının ne kadar vahim sonuçlar doğurabileceğini bugün dünyanın birçok yerinde somut olarak yaşananlardan görmekteyiz. Bizler de bütün paydaşlarımızla her ferdin çok değerli olduğu, toplumların fertlerden oluştuğu bilinciyle insanlığın inşasından bize düşen görevi en iyi yaparak katkıda bulunabiliriz.

Bütün bunları yaparken hedeflerimizin amaçlarımızın, metotlarımızın, planlarımızın, analizlerimizin gerçekçi; uygulanabilir, güncellenebilir olması stratejik planı zorunlu kılmaktadır. Stratejik planımızın hazırlanıp uygulanmasında katkısı olan bütün paydaşlarımıza şimdiden teşekkür ederim.

**OKUL MÜDÜRÜ
Nedim ÇELİK**

İçindekiler

İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ.....	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	327
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nedim ÇELİK	Okul Müdürü	Nedim ÇELİK	Okul Müdürü
Saadet DOĞAN	Müdür Yardımcısı	Saadet DOĞAN	Müdür Yardımcısı
Fatih SAVAŞ	Öğretmen	Murat KASIMOĞLU	Öğretmen
Burçin KAKI	Okul Aile Birliği Başk.	Lamia PAKYÜREK	Öğretmen
Macide ER	Okul Aile Birliği Başk. Yrd.	Şerife MUTLU	Öğretmen
		Kıymet ÖZÇELİK	Öğretmen
		Pınar ÖZTEK KOÇAK	Öğretmen
		Deniz EFE ÖZGÜLE	Öğretmen
		Fulşen YARAN	Öğretmen
		Harun EREN	Öğretmen
		Kenan BÖREKÇİOĞLU	Öğretmen
		Burçin TORUN	Memur
		Macide ER	Okul Aile Birliği Başk. Yrd.
		Fatih HATİPOĞLU	Mahalle Muhtarı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Dere Sok.No:2 Özlüce /BURSA adresinde Ertuğrul Seyhan Anadolu Lisesi bünyesinde 8 şube 9.sınıf, 165 erkek 131 kız öğrencisiyle eğitim-öğretime başlamıştır. 09.09.2019 tarihinde 8 şube 10. Sınıf, 7 şube 9. Sınıf olmak üzere 309 erkek, 270 kız öğrencisi ile eğitim öğretime kendi binasında devam etmektedir.

30/05/2018 tarihinde bakanlık onayı ile açılan okulumuz ismini besteci, yazar, doktor(radyoloji uzmanı, asker(binbaşı),tıp tarihçisi, milletvekili olan Osman Şevki Uludağ'dan almıştır. (d.1889, Bursa- ö. 1964, İstanbul) Osman Şevki Bey, geçmişte ``Keşiş Dağı`` adıyla anılan Bursa`daki ``Uludağ``ın isim babasıdır.

Okulumuz 9232,52 m² alan üzerine 1 adet bina içinde 3818,80 m² kapalı alan ve 5413 m² açık alanda 24 derslikli; 1 Müdür, 2 Müdür Yrd., 30 öğretmen, 1 memur, 3 destek personeli ile hizmet vermektedir.

Okulumuz disiplin olayları açısından bölge ortalamasının altında seyretmektedir. Veliler öğrencilerin notlarını, devam devamsızlıklarını öğretmen görüşlerini internet üzerinden günü gününe takip etmekte ayrıca önemli durumlarda okula davet edilerek bilgilendirilmektedir.

Tüm faaliyetlerimiz ve duyurularımız okul internet sitesinde sürekli güncellenerek yayınlanmaktadır. Okulumuzda öğretim süresi 4 yıl olup, eğitimi verilen yabancı dil İngilizcedir.

Okulumuzda karar alma süreci; Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleşmektedir. Müdür yardımcımız görev tanımları kapsamında karar verebilme yetkisine sahiptir. Okul Müdürü okulla ilgili olarak alınacak kararlarda ilgili tarafların görüşlerini alarak, diğer yöneticiler ve öğretmenlerimiz ile birlikte karar vermektedir. Okulumuzda; tüm öğrenci kaydı, öğrenci nakli, personel ataması, personel nakli, her türlü sınav başvuru ve sonuç bildirimi, yazılı iletişim, seminer ve kurs başvuruları, personel özlük dosyaları, okul tanıtımları Bakanlığımızın alt yapısını kullanmaktadır.

Nilüfer İlçe merkezine yaklaşık 13 km uzaklıkta olan okulumuza, 2 nolu metro hattı 100. Yıl istasyonunda inip 35E ring hattı ile ulaşım sağlanabilmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Nilüfer			
Adres:	19 Mayıs Mah. Dostluk Cad. No 28/1 Nilüfer/BURSA	Coğrafi Konum (link):	http://osmansevkiuludagal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	224-4130022	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	765103@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://osmansevkiuludagal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765103	Öğretim Şekli:	Tam Gün/Tam Yıl		
Okulun hizmete giriş tarihi : 31.05.2018		Toplam Çalışan Sayısı	38		
Öğrenci Sayısı:	Kız	270	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	309		Erkek	15
	Toplam	579		Toplam	34
Derslik başına düşen öğrenci sayısı	39	Şube başına düşen öğrenci sayısı	39		
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı	15		
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi	1 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	18	34
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	23	38

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1077,84	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	73,41	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	92,16	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	9232,52	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5413,72			
Okul Kapalı Alan (m2)	3818,80			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	93,9			
Kantin (m2)	49,26			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	22	40
9/B	17	22	41
9/C	17	23	40
9/D	22	17	39
9/E	22	18	40
9/F	23	16	39
9/G	21	20	41
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
10/A	22	16	37
10/B	23	14	37
10/C	20	16	37
10/D	21	19	38
10/E	18	18	38
10/F	15	24	37
10/G	21	13	38
10/H	18	14	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
---------------------	---	-----------	---

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

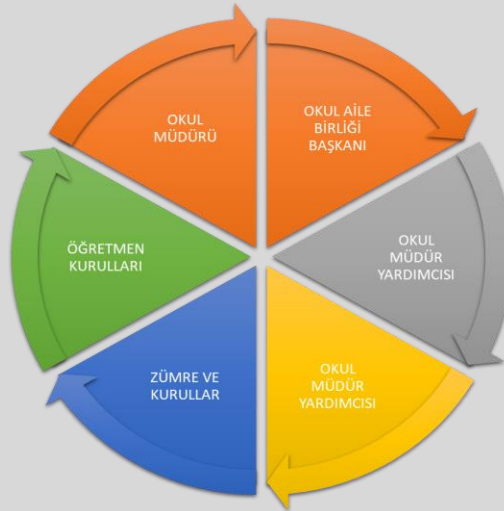
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-----	-----
2018	42840 TL	24655 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

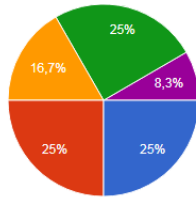


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

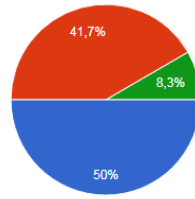
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

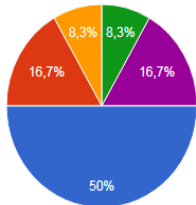
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

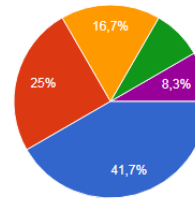
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

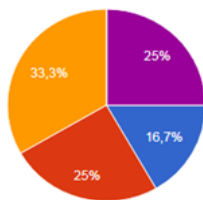
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır.

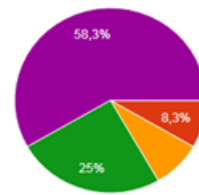
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

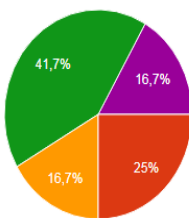
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

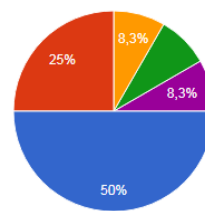
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

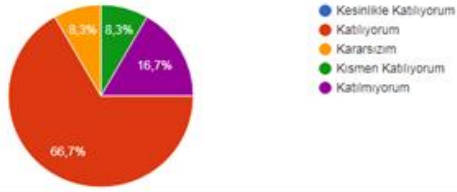
12 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

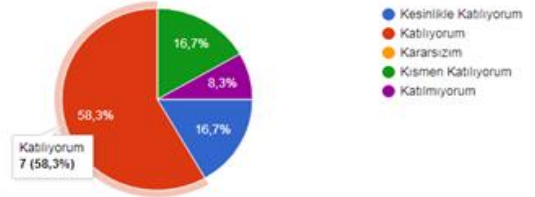
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

12 yanıt



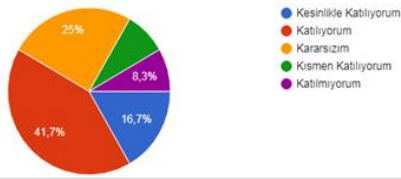
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

12 yanıt



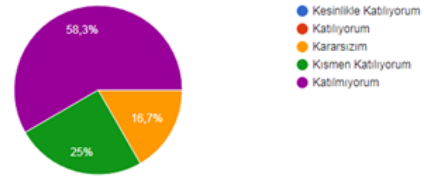
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12 yanıt



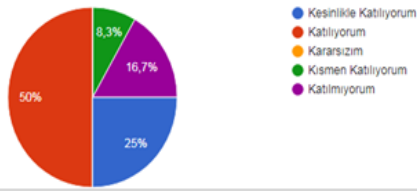
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

12 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

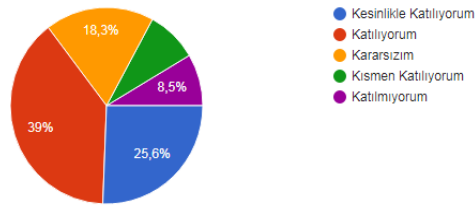
12 yanıt



ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

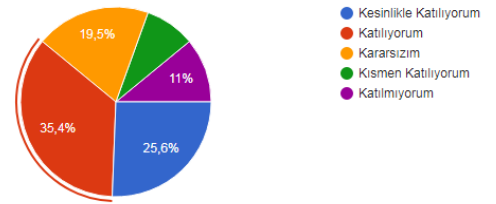
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

82 yanıt



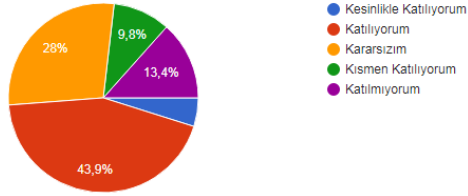
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

82 yanıt



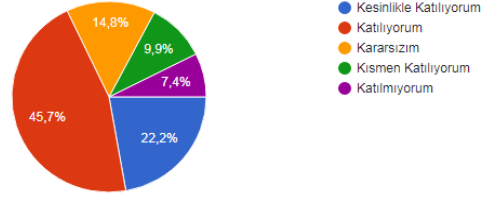
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

82 yanıt



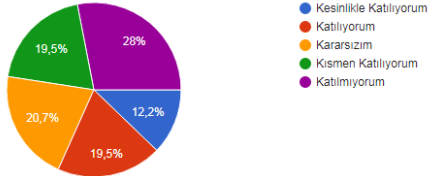
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

81 yanıt



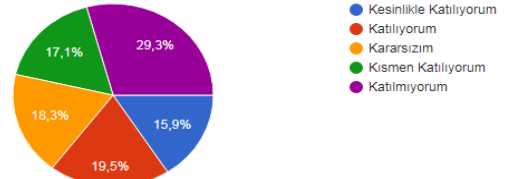
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

82 yanıt



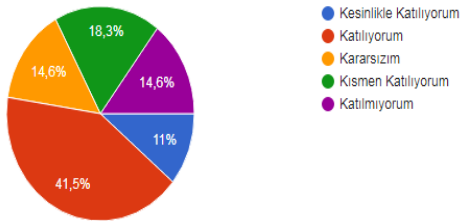
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

82 yanıt



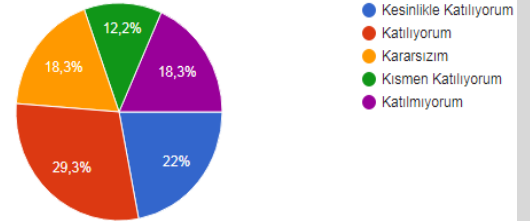
Okulun içi ve dışı temizdir.

82 yanıt



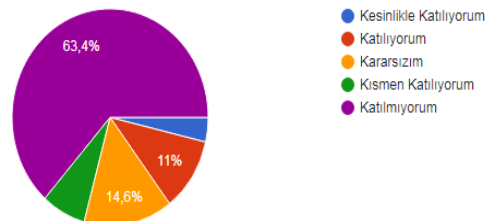
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

82 yanıt



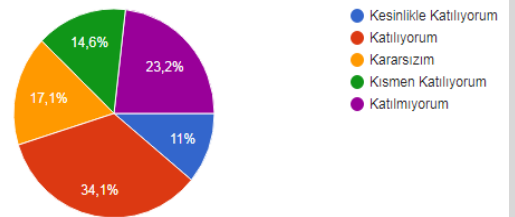
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

82 yanıt



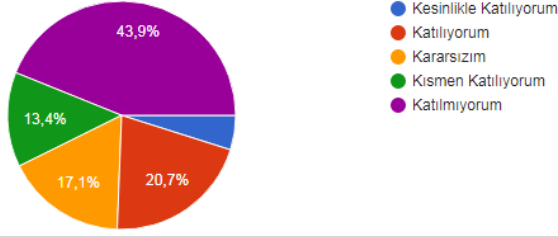
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

82 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

82 yanıt

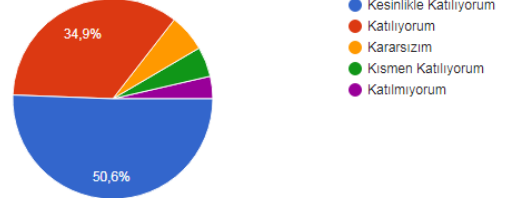
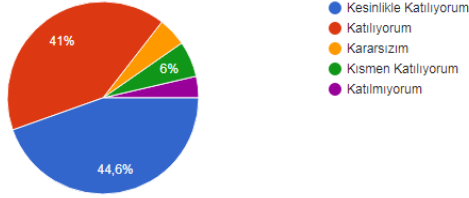


VELİ ANKETİ SONUÇLARI

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

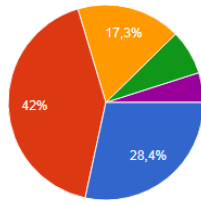
83 yanıt

83 yanıt



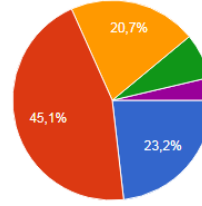
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.

81 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

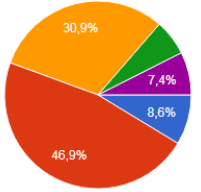
82 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

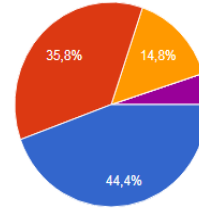
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

81 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

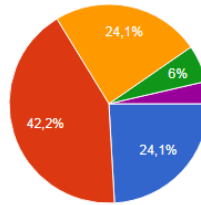
81 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

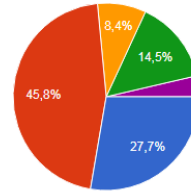
83 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

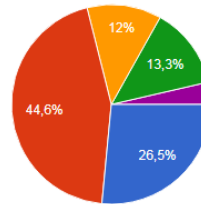
83 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.

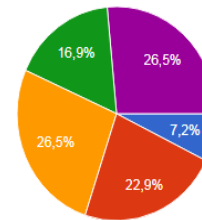
83 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

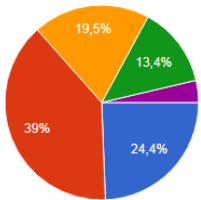
83 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

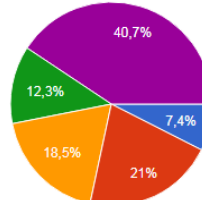
82 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

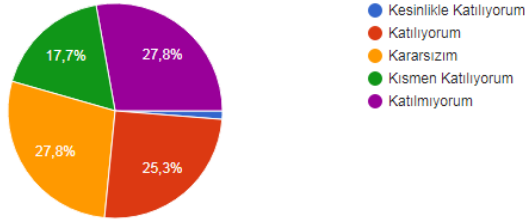
81 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

79 yanıt



GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İÇ FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Ortaokul başarı ortalamasının %70 'nin 80 ve üzeri olması Okul kültürüne adaptasyonda problem oluşturmamaları, uyumlu olmaları, Müzik ve spor alanlarında yetenekli öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	Alanlarında tecrübeli, öğrencilerle iletişimi kuvvetli, çözüm odaklı çalışan bir kadro olması
Veliler	Fiziksel eksikliklere karşı anlayış gösterip destekleyen, çocuklarıyla ilgili, iletişime açık bireyler olmaları Okul-Aile Birliğinin etkin ve özverili çalışmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni olması ve etrafında farklı okulların bulunması sebebiyle kampüs ortamında olması, çevrenin huzurlu ve güvenilir olması, ulaşımın otobüs ve metro güzergâhında olması
Donanım	Merkezi bütçeden okulumuza pay aktarılması,
Bütçe	Yeni okul olması sebebiyle Okul-Aile Birliği desteği, Kurumsal bütçenin ödeneklerle desteklenmesi
Yönetim Süreçleri	İdari personelin nitelikli, özverili ve adil olması yanı sıra her konuda öğretmenleri destekleyen bir anlayışa sahip olması, paydaşların memnuniyetini esas alması

İletişim Süreçleri	Rehberlik servisinin aktif olması, Veli görüşmelerinin düzenli ve sıklıkla yapılması, Öğrenci başarı-başarısızlık, devam-devamsızlık, psiko-sosyal durumları hakkında veliye telefon, mesaj, mektup yoluyla ulaşımın düzenli olması
--------------------	---

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Parçalanmış aile çocuklarının olması, Milli manevi değerlere gerekli hassasiyeti gösterme konusunda eksikliklerinin olması, Akademik açıdan hedeflerini belirlememiş olmaları, Akademik başarının istenilen düzeyde olmaması, Kitap okuma alışkanlığının istenilen seviyede olmaması, Cep telefonu ve sosyal medyaya olan bağımlılıkları
Çalışanlar	Akıllı tahta, laboratuvar, bilgisayar vb. donanımın yeterli olmaması sebebiyle derslerin görselden ve uygulamadan uzak işlenmesi Teknolojik yöntem ve metotların aktif kullanılmaması,
Veliler	Parçalanmış ailelerin olması, Kayıt bölgesinin geniş olması sebebiyle ulaşım zorluğundan yapılan toplantı ve görüşmelere katılımın yeterli seviyede olmaması,
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması sebebiyle konferans, kütüphane, spor salonu ve atölyeleri oluşturacak alanların sınırlı olması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması, bilgisayar, yazıcı, fotokopi makinesi vb. yeterli sayıda olmaması
Bütçe	Yerel yönetimden yeterli düzeyde faydalanılmaması
Yönetim Süreçleri	Disiplin kurallarının sıkı bir şekilde işletilmesi, Çalışanlara donanım, kırtasiye anlamında yeterli düzeyde olanaklar sağlayamaması
İletişim Süreçleri	Konferans salonunun olmaması sebebiyle veli toplantı, rehberlik bilgilendirmelerinin, hizmet içi kurslarının yapılamaması,

DIŞ FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır
Ekonomik	Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile iş birliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Gelir düzeyi iyi olan velilerimizin okulumuza yardımları olmaktadır.
Sosyolojik	Nilüfer ilçesinin, genel olarak sosyo-kültürel açıdan eğitimi destekleyici bir tavır sergilemesi, Ekonomik durumu iyi olan velilerin bulunması, Etrafında okulların olması,
Teknolojik	Bölge olarak internet, telefon alt yapısına kolay ulaşılabilirlik
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı Lise Yerleştirme Mevzuatında yapılan değişiklik ile gelen öğrenci profilinin sosyo-kültürel yapıları birbirine benzerlik göstermektedir.
Ekolojik	Okulumuzun düz alanda olması ulaşımı kolay kılmıştır.

TEHDİTLER

Politik	Bürokratik engeller
Ekonomik	Ekonomik düzeyi iyi aile çocuklarının kötü olanlar üzerinde baskı oluşturması, sosyal etkinliklerin içerik beklentilerini yükseltmesi, bazı velilerin eğitime tam destek vermek istememesi
Sosyolojik	Eğlence salonlarına, internet kafelere kolay ulaşılabilir olması
Teknolojik	Cep telefonu ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Bursa ilinin deprem bölgesinde olması ve Nilüfer ilçesinin zemininin bataklık olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Stratejik Amaçlar ve Hedefler Tablosu

KAPSAM	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek,	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tanımlarını sağlamak
		Yeni kayıt öğrencilerin okula uyum sorunlarını kolaylaştırıcı uyum etkinlikleri düzenlemek
		Devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak

KAPSAM	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
<p>EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</p>	<p>Akademik başarısı yüksek, üniversiteye hazırlama sistemini oturtmuş tercih edilen, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını ve desteğini esirgemeyen bir okul olmak, girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.</p>	Yıllık başarı ortalamalarını yükseltmek
		Üniversiteye öğrenci yerleştirmek,
		Bölgesel, ulusal ve uluslararası projelerde yer almak,
		Sportif alanlarında takımlar kurarak müsabakalara katılmak,
		Müzik alanında yetenekli öğrencileri keşfederek koro ve orkestra kurmak,
		Bilgi yarışmaları düzenlemek
		Dil kullanımını yaygınlaştırmak
		Öğrenci başına okunan kitap sayısını yükseltmek
		Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak
		Teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak
Takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak		

KAPSAM	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	Kurumun fiziki eksiklikleri giderilerek, eğitim ortamlarının tam kapasitede kullanılmasını sağlayan, imajına katkı oluşturacak çalışmalar yapmak	Okul kütüphanesinin kurmak ve zenginleştirmek
		Laboratuvar, kütüphane ve çok amaçlı salonun kullanım saatleri ile ilgili planlama yapılarak her yıl kullanım saatini % 10 arttırmak
		Okuldaki yazıcı, fotokopi ve bilgisayarları sürekli işler tutmak
		Okul dergi veya gazetesi hazırlamak, Web sitesini geliştirmek

BÖLÜM III:MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



Okulumuz yaşadığımız yüzyılın, bilginin ve bireyin çağı olduğu noktasından hareketle bilgiye ulaşan ve bu bilgiyi yaşadığı toplumla paylaşan, kendisiyle ve içinde yaşadığı toplumla barışık, kendi geleceğini ülkenin geleceğiyle birlikte düşünen, toplumsal değerleri önemseyen bunun sorumluluğuyla çalışan, çağdaş uygarlık düzeyini yakalamış toplumu oluşturmaktır.



T.C. anayasasında ifade edilen çağdaş, demokratik, laik, sosyal hukuk devleti ilkelerine gönülden bağlı, ortaöğretim programında amaçlanmış; eğitim ilkelerini, çevre koşullarını da dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak temel ilkemizdir.

TEMEL DEĞERLER ve İLKELERİMİZ



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *İnsana Saygı*
- *Eşitlik*
- *Adalet*
- *Şeffaflık*
- *Açık iletişim*
- *Hoşgörü*
- *Sürekli gelişme*
- *Katılımcılık*
- *Verimlilik*
- *Tutumluluk*
- *Çalışkanlık*
- *İnançlara Saygı*

İLKELERİMİZ

Öğrenciyi merkeze alan bir eğitim-öğretim ortamı sunarız,
Çalışmalarımızı Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda planlarız,
Velilerin, öğrencilerin, öğretmenlerin ve çalışanların memnuniyeti esastır,
Toplam kalite yönetimi doğrultusunda sıfır hata ile çalışmalarımızı sürdürmek,
Gelişim için değişimi zorunlu görürüz.
Bu sebeple değişim bizim amacımızdır.
Birlikten kuvvet doğacağına inanırız.
Bütün çalışmalarımızı birbirimizi yüreklendirerek yürütürüz.
Kaliteyi yakalamak değil, kaliteyi sürekli kılmak için çalışırız.
Okulumuzda ifade hürriyeti ve fırsat eşitliği önceliklerimizdendir,
Öğretmenlerimizin öğrencilerimize öğrenmeyi ve düşünmeyi öğretmesi ilk öncelikleridir
Biz farklı olacağız.
Gelenekçi değil yenilikçi olacağız.
Üretken olacağız.
Hiçbir şeyin mükemmel olmadığını bilerek sürekli en iyiyi arayacağız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek,

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tanımalarını sağlamak ,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1	Çevre Ortaokullarda düzenlenen tanıtım etkinlikleri ve tanıtım günleri sayılarını istenilen seviyeye getirmek	-	-	1	1	2	2
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır ve okul tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi			01 Eylül-30 Eylül		

Stratejik Hedef 1.2. Yeni kayıt öğrencilerin okula uyum sorunlarını kolaylaştırıcı uyum etkinlikleri düzenlemek,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1	9. sınıf öğrencilerin okulumuz ve kurallarını tanıtıcı veli uyum etkinlikleri sayısını dönem sonunda istenilen seviyeye getirmek	-	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
2.1	9. sınıf öğrencilerine okulumuz ve kurallarını tanıtıcı öğrenci veli uyum etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi			01 Eylül-30 Eylül		

Stratejik Hedef 1.3. Devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.3	Okulumuzda devamsızlık sorunu yaşanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı dönem sonunda düşürülecek	-	%3	%2	%2	%1	%1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı		01 Eylül-30 Eylül			
1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler		Her ayın son haftası			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Akademik başarısı yüksek, üniversiteye hazırlama sistemini oturmuş tercih edilen, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını ve desteğini esirgemeyen bir okul olmak, girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Başarı ortalamalarını yükseltmek,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.1	Okulumuzda sadece 9. Sınıf öğrencisi olduğu için performans göstergelerinde akademik başarı seviyesi sınıf bazında başarı ortalaması baz alınmıştır.	68,98	69	69,5	70	71
2.1	10. sınıf başarı ortalamasını yükseltmek	-	69	70	70	71

2.1	11.sınıf başarı ortalamasını yükseltmek	-	-	71	71	72
2.1	12.sınıf başarı ortalamasını yükseltmek	-	-	-	72	73
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi	
2.1	Başarı ortalamalarını artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler			Her yıl	

Stratejik Hedef 2.2. Üniversiteye öğrenci yerleştirmek,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.2	ÖSYM 'de üniversiteye yerleştirme oranını artırmak	-	-	-	-	%30
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi	
2.2	ÖSYM 'de üniversiteye yerleştirme oranını artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler			2022 Ağustos	

Stratejik Hedef 2.3. Bölgesel, ulusal ve uluslararası projelerde yer almak,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.3	TÜBİTAK projelerine teşvik etmek ve katılımı sağlamak	-	1	1	2	2
2.3	Her yıl bir bilgi yarışması düzenlemek	1	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi	
2.3	TÜBİTAK projelerine teşvik etmek ve katılımı sağlamak	Tüm Zümre Başkanları			Her yıl	
2.3	Her yıl bir bilgi yarışması düzenlemek	Tarih Zümresi			Her yıl Nisan ayı	

Stratejik Hedef 2.4. Sportif alanlarında takımlar kurarak müsabakalara katılmak,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.4	Okul takımlarının oluşturulmasını sağlamak(basketbol, futbol, futsal, satranç, masa tenisi, bocce ve petank vb.)	-	2	3	3	4
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi		
2.4	Okul takımlarının oluşturulmasını sağlamak(basketbol, futbol, futsal, satranç, masa tenisi, bocce ve petank vb.)	Beden Eğitimi Zümresi		Her yıl		

Stratejik Hedef 2.5. Müzik alanında yetenekli öğrencileri keşfederek koro ve orkestra kurmak,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.5	Müzik kulübü öğrencileriyle koro ve orkestra oluşturmak	1	2	2	2	2
2.5	Liselerarası müzik yarışmalarına katılmak	-	1	1	1	1
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi		
2.5	Müzik kulübü öğrencileriyle koro ve orkestra oluşturmak	Müzik Zümresi		Her yıl		
2.5	Liselerarası müzik yarışmalarına katılmak	Müzik Zümresi		Her yıl		

Stratejik Hedef 2.6. Dil kullanımını yaygınlaştırmak,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.6	DYNED kullanımını artırmak	% 10	% 15	% 20	% 30	% 40
2.6	Avrupa Birliği projelerine katılmak	-	-	1	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6	DYNED kullanımını artırmak	İngilizce Zümresi	Her yıl
2.6	Avrupa Birliği projelerine katılmak	İngilizce Zümresi	2020-2021 eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.7. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak,

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısını yükseltmek	2	3	4	5	6
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi			
2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısını yükseltmek	Edebiyat ve Tarih Zümresi	Her yıl			

Stratejik Hedef 2.8 Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.8	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak	24	50	75	100	125
2.8	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak	90	150	250	300	350
2.8	Takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak	20	50	75	100	125
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi			
2.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısını yükseltmek	Edebiyat ve Tarih Zümresi	Her yıl			
2.8	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl			
2.8	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl			
2.8	Takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Her yıl			

Stratejik Hedef 2.9. Parçalanmış aile çocukları için eğitim vermek, ebeveynlerle görüşmeler yapmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.9	Parçalanmış aile çocukları için eğitim vermek, ebeveynlerle görüşmeler yapmak, eğitim vermek	1	2	2	3	3
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi		
2.9	Aile eğitimleri vermek	Rehberlik Servisi		Her Yıl		

Stratejik Hedef 2.10. Beslenme ve temizlik konusunda bilinç uyandırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2018	2019	2020	2021	2022
2.10	Beslenme Dostu ve Beyaz Bayrak projelerine katılmak	-	-	1	-	-
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi		
2.10	Beslenme Dostu ve Beyaz Bayrak projelerine katılmak	Okul idaresi ve öğretmenler		2019-2020 eğitim öğretim yılı		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumun fiziki eksiklikleri giderilerek, eğitim öğretim ortamlarının tam kapasitede kullanılmasını sağlayan, imajına katkı oluşturacak çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 3.1. Okul kütüphanesinin kurmak ve zenginleştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1	Okul kütüphanesinin kurmak ve zenginleştirmek	-	300	400	450	500	600

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1	Okul kütüphanesinin kurulması ve okula yeni kitapların alınması	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	2019-2020 Eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.2. Laboratuvar, kütüphane ve çok amaçlı salon kurmak ve bu alanların kullanım saatleri ile ilgili planlama yapılarak her yıl kullanım saatini % 10 arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.2	Laboratuvar, kütüphane ve çok amaçlı salon kurmak ve bu alanların kullanım saatleri ile ilgili planlama yapılarak her yıl kullanım saatini % 10 arttırmak	-	30	33	37	41	46

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2	Laboratuvarların kurulması ve malzemelerinin tamamlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2020 Eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 3.3. Okuldaki yazıcı, fotokopi ve bilgisayarları sürekli işler tutmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.3	Okuldaki yazıcı, akıllı tahta, fotokopi ve sarf malzemelerinin kullanılması	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3	Okuldaki yazıcı, akıllı tahta, fotokopi ve sarf malzemelerinin kullanılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her yıl

Stratejik Hedef 3.4. Okul dergi veya gazetesi hazırlamak, Web sitesini geliştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.4	Okul dergi veya gazetesi hazırlamak, Web sitesini geliştirmek	-	1	1	1	1	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4	Kültür Edebiyat Kulübü etkinlikleri çerçevesinde okul dergisi ve gazetesi düzenlenecek	Edebiyat Zümresi	Her yıl

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	85000	100000	20000	30000	35000	240000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23000	30000	35000	40000	45000	173000
TOPLAM	108	130000	55000	70000	80000	443000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOSU

İzleme ve Değerlendirme Dönemi		Uygulama Dönemi	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç	Raporlama Dönemi
Birinci izleme ve Değerlendirme Dönemi	Ocak - Haziran Dönemi		<p>-Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması,</p> <p>-SP'de ortaya konulan hedefler ile bunların gerçekleşme durumu kıyaslanacaktır.</p> <p>-Okul Stratejik Plan Ekibi tarafından ihtiyaç duyulması halinde diğer kurullar ile koordineli çalışmalar yapılarak elde edilen sonuçların değerlendirilmesi.</p>	Her yılın haziran ayı sonuna kadar
İkinci izleme ve Değerlendirme Dönemi	Tüm yıl		<p>-Okul Kurulları ve personeli, sorumlu göstergeler ile ilgili yılsonu durumlarına ilişkin verilerin toplanması değerlendirilmesi</p> <p>-Üst yönetici başkanlığında diğer yöneticileriyle; yıl sonu gösterge hedeflerinden sapmaların ve nedenlerinin değerlendirilerek gerekli alınması,</p> <p>-SP'de ortaya konulan hedefler ile gerçekleşme durumu kıyaslanacaktır.</p>	izleyen yılın ocak ayı sonuna kadar